

SDQ: Strengths and Difficulties Questionnaire

© 2006, Goodman

De SDQ meet de aanwezigheid van emotionele- en gedragsproblemen, sociale competenties en de gevolgen van aanwezige problemen voor het dagelijks functioneren bij jeugdigen in de leeftijd van 2 t/m 17 jaar.

Er zijn drie versies: voor ouders, voor leerkrachten en voor jongeren zelf. De versies voor ouders en leerkrachten zijn beschikbaar voor kinderen van 2-4 en voor jeugdigen van 4-17 jaar.

De vragenlijst



Vragen

De SDQ bestaat uit twee gedeeltes: een gedragsvragenlijst en een impactschaal. De gedragsvragenlijst bevat 25 vragen die deels positief, deels negatief geformuleerd zijn. De vragen kunnen beantwoord worden met 0 (niet waar), 1 (een beetje waar) of 2 (zeker waar). De impactschaal bevat vragen over de gevolgen van de moeilijkheden op een aantal levensgebieden. Deze vragen worden op deels van elkaar verschillende vierpuntsschalen beantwoord.

Afnameduur

5 tot 10 minuten

Informanten

Ouders, leerkrachten of jongeren vanaf 11 jaar.

Talen

De SDQ is in het Arabisch, Engels, Frans en Nederlands af te nemen.

Schalen, scoring en normering



Van de gedragsvragen van de SDQ worden vijf schaalscores berekend.

1. Emotionele problemen,
2. Gedragsproblemen,
3. Hyperactiviteit-aandachtstekort
4. Problemen met leeftijdgenoten
5. Prosociaal gedrag

Schaal 1 t/m 4 bij elkaar opgeteld vormen de Totale probleemscore.

Met behulp van normen van Goedhart, Treffers & Van Widenfeldt (2003) worden voor alle schaalscores en de totale score deviatiescores (= z-scores) berekend en geclassificeerd als Geen problemen, Enige problemen of Ernstige problemen.

Van de impactvragen wordt een impactscore berekend tussen 0 en 10 volgens ouders en jongeren en tussen 0 en 6 volgens leerkrachten. Een score van 2 of hoger betekent dat de moeilijkheden een grote belemmering vormen voor het functioneren.

Psychometrische gegevens



Op dit moment zijn er nog geen psychometrische gegevens voor de Nederlandse versies van de SDQ 2-4 jarigen. Nederlandse normen voor de SDQ-versies voor 5-18 jarigen (ouders, leerkrachten) en voor 11-17 jaar (jongeren) zijn gepubliceerd door Goedhart, Treffers en Van Widenfeldt (2003).

Naderhand zijn er verschillende handleidingen (o.a. door TNO in 2016 en 2019) en publicaties (o.a. Maurice-Stam e.a., 2018) verschenen met diverse en vaak onvolledige normeringsgegevens, die bovendien niet gelden voor de hele leeftijdsrange (4-17) en ook niet verzameld

zijn voor alle drie de versies. Om deze reden wordt in BergOp nog steeds gebruik gemaakt van de normen van Goedhart et al. uit 2003. De Vragenlijst is in 2007 (ouderversie) en 2017 (leerkrachtversie) beoordeeld door de COTAN, zie voor de beoordeling www.cotandocumentatie.nl

Literatuur en verkrijgbaarheid



De SDQ en het scoringsprogramma zijn te downloaden op www.sdqinfo.org.

Literatuur

- Berkel, A. van, Crone, M.R., Neppelenbroek, S.I., Spijkers, E., Vellema, M. & Vogels, A.G.C. (2006). *Handleiding voor het gebruik van de SDQ binnen de jeugdgezondheidszorg*. Zutphen: Markant Congressen.
- Goedhart, A., Treffers, F. & Widenfelt, B. van (2003). Vragen naar psychische problemen bij kinderen en adolescenten. De Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid*, 58, 1018-1035.
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A research note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38, 581-586.
- Maurice-Stam, H., Haverman, L., Splinter, A., Oers, H.A. van, Schepers, S. A., & Grootenhuis, M.A. (2018). Dutch norms for the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) - parent form for children aged 2-18 years. *Health and Quality of Life Outcomes*, 16:123.
- Theunissen, M.H.C., Wolff de, M., Grieken van, A., & Mieloo, C. (2016). *Handleiding voor het gebruik van de SDQ binnen de Jeugdgezondheidszorg. Vragenlijst voor het signaleren van psychosociale problemen bij 3-17 jarigen*. Leiden: TNO.
- Theunissen, M., de Wolff, M., Vugteveen, J., Timmerman, M., & de Bildt, A. (2019). *Handleiding voor het gebruik van de Strengths and Difficulties Questionnaire bij adolescenten (12-17 jaar) binnen de Jeugdgezondheidszorg: Vragenlijst voor het signaleren van psychosociale problemen*. Leiden: TNO.
- Vogels, A.G.C., Coren, M.R., Hoekstra, F. & Reijneveld, S.A. (2005). *Drie vragenlijsten voor het opsporen van psychosociale problemen bij kinderen van zeven tot twaalf jaar*. Leiden: TNO-rapport.

Meer informatie: <http://www.sdqinfo.org>

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op bergop.info.