

# TNGT: Tests Nederlandse Gebarentaal

© 2009, Kentalis in opdracht van NSGK

Met deze negen tests wordt in kaart gebracht op welk niveau een kind de gebarentaal beheerst. De tests zijn:

1. Gebaren onderscheiden
2. Gebaren imiteren
3. Passieve gebarenschat
4. Gebaren benoemen
5. Gebaren omschrijven
6. Zinsbegrip
7. Zinsvorming
8. Verhaalbegrip
9. Verhaal vertellen

Bij de test is een testleider aanwezig, deze dient de Nederlandse Gebarentaal (NGT) goed te beheersen en is bij voorkeur een Docent Gebarentaal.

## De vragenlijst

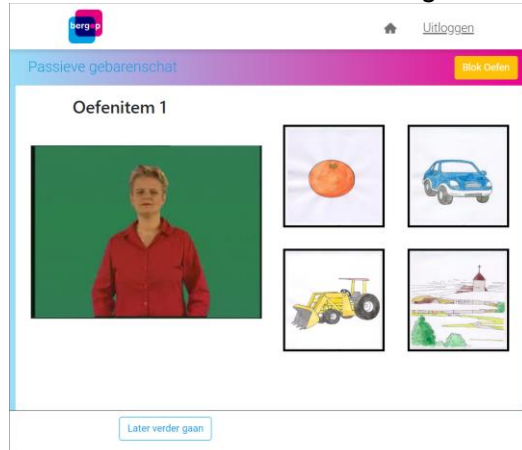


### Vragen

Bij de tests 1 Gebaren onderscheiden, 3 Passieve gebarenschat en 6 Zinsbegrip zit de leerling achter een pc of tablet en klikt zelf het goede antwoord aan. Bij de andere tests is een testleider aanwezig dit het antwoord van de leerling scoort en later in BergOp invoert. De tests gaan als volgt:

1. De leerling geeft aan of twee filmpjes met een gebaar verschillend of hetzelfde zijn
2. De leerling imiteert een gebaar van een filmpje. De testleider scoort of dit goed is
3. De leerling kiest uit vier afbeeldingen welke er in de video is gebaard
4. De leerling gebaart hetgeen op de afbeelding staat. De testleider scoort of dit goed is.
5. De leerling legt in NGT uit wat het gebaar uit de video betekent. De testleider scoort of dit goed is.
6. De leerling kiest uit drie of vier afbeeldingen welke zin in de video is gebaard.
7. Een video met een zin in NGT en bijbehorende afbeelding worden getoond. Daarna wordt een soortgelijke afbeelding getoond, en gebaart de leerling de bijbehorende zin. De testleider scoort of dit goed is.
8. Een video met een verhaal wordt getoond. Vervolgens wordt een video met een vraag in NGT getoond, die de leerling beantwoordt. De testleider scoort of dit goed of fout is.
9. Er staat een stripverhaal op het scherm. De leerling vertelt het verhaal in NGT. De testleider scoort dit.

Een voorbeeld van test 3 Passieve gebarenschat:



### Afnameduur

Afhankelijk van het aantal vragen dat goed wordt beantwoord, neemt u de test in zijn geheel of slechts deels af.

De afnameduur is dan ook sterk afhankelijk van de leeftijd en het niveau van de leerling en kan tussen de 5 en 30 minuten per test liggen. Neemt u alle tests af, reken dan tussen de 2 en 4 uur per leerling.

### Informanten

Kinderen in de basisschoolleeftijd, er is altijd een testleider bij de afname aanwezig.

---

## Schalen, scoring en normering



Per test wordt het aantal goed berekend. Dit wordt omgezet in een deviatiescore en een categorie:

- I. 80% van de leerlingen scoort lager (deviatiescore  $\geq .9$ )
  - II. 60% van de leerlingen scoort lager, 20% hoger (deviatiescore tussen .3 en .9)
  - III. 40% van de leerlingen scoort lager, 40% hoger (deviatiescore tussen -.2 en .3)
  - IV. 20% van de leerlingen scoort lager, 60% hoger (deviatiescore tussen -.8 en -.2)
  - V. 80% van de leerlingen scoort hoger (deviatiescore  $\leq -.9$ )
- 

## Psychometrische gegevens



In 2009 is onderzoek gedaan naar de normen van de tests (Hermans, Knoors & Verhoeven). Er zijn normen beschikbaar per leeftijdsjaar van 4 t/m 11 jaar.

De betrouwbaarheid van tests is goed (interne consistentie ligt voor alle tests tussen de .60 en .96).

---

## Literatuur en verkrijgbaarheid



De TNGT zijn ontwikkeld door Kentalis in samenwerking met het Nederlands Gebarent centrum en de Radboud Universiteit.

### Literatuur

Hermans, D., Knoors, H., & Verhoeven, L. (2009). Assessment of Sign Language Development: The Case of Deaf Children in the Netherlands. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 15:2.

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

→ Indien u een [licentie](#) bij BergOp heeft, kunt u deze lijsten gratis gebruiken