

# SDQ: Strengths and Difficulties Questionnaire

© 2006, Goodman

De SDQ meet de aanwezigheid van emotionele- en gedragsproblemen, sociale competenties en de gevolgen van aanwezige problemen voor het dagelijks functioneren bij jeugdigen in de leeftijd van 2 t/m 17 jaar.

Er zijn drie versies: voor ouders, voor leerkrachten en voor jongeren zelf. De versies voor ouders en leerkrachten zijn beschikbaar voor kinderen van 2-4 en voor jeugdigen van 4-17 jaar.

---

## De vragenlijst



### Vragen

De SDQ bestaat uit twee gedeeltes: een gedragsvragenlijst en een impactschaal. De gedragsvragenlijst bevat 25 vragen die deels positief, deels negatief geformuleerd zijn. De vragen kunnen beantwoord worden met 0 (niet waar), 1 (een beetje waar) of 2 (zeker waar). De impactschaal bevat vragen over de gevolgen van de moeilijkheden op een aantal levensgebieden. Deze vragen worden op deels van elkaar verschillende vierpuntsschalen beantwoord.

### Afnameduur

5 tot 10 minuten

### Informanten

Ouders, leerkrachten of jongeren vanaf 11 jaar.

### Talen

De SDQ is in het Arabisch, Engels, Frans en Nederlands af te nemen.

---

## Schalen, scoring en normering



Van de gedragsvragen van de SDQ worden vijf schaalscores berekend.

1. Emotionele problemen,
2. Gedragsproblemen,
3. Hyperactiviteit-aandachtstekort
4. Problemen met leeftijdgenoten
5. Prosociaal gedrag

Schaal 1 t/m 4 bij elkaar opgeteld vormen de Totale probleemscore.

Van alle schaalscores en van de totale score wordt een deviatiescore berekend op basis waarvan de score wordt ingedeeld als Geen problemen, Enige problemen of Ernstige problemen.

Van de impactvragen wordt een impactscore berekend tussen 0 en 4. Een score van 2 of hoger betekent dat de moeilijkheden een grote belemmering vormen voor het functioneren.

---

## Psychometrische gegevens



Op dit moment zijn er nog geen psychometrische gegevens voor de Nederlandse versies van de SDQ 2-4 jarigen. Nederlandse normen voor de SDQ-versies voor 5-18 jarigen (ouders, leerkrachten) en voor 11-17 jaar (jongeren) zijn gepubliceerd door Goedhart, Treffers en Van Widenfelt (2003). De Vragenlijst is in 2007 (ouderversie) en 2017 (leerkrachtversie) beoordeeld door de COTAN, zie voor de beoordeling [www.cotandocumentatie.nl](http://www.cotandocumentatie.nl)

---

## Literatuur en verkrijgbaarheid

© februari 2018, juni 2019 Praktikon  
PDF gedownload van [www.bergop.info](http://www.bergop.info)



De SDQ en het scoringsprogramma zijn te downloaden op [www.sdqinfo.org](http://www.sdqinfo.org).

### Literatuur

- Berkel, A. van, Crone, M.R., Neppelenbroek, S.I., Spijkers, E., Vellema, M. & Vogels, A.G.C. (2006). *Handleiding voor het gebruik van de SDQ binnen de jeugdgezondheidszorg*. Zutphen: Markant Congressen.
- Goedhart, A., Treffers, F. & Widenfelt, B. van (2003). Vragen naar psychische problemen bij kinderen en adolescenten. De Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid*, 58, 1018-1035.
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A research note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38, 581-586.
- Vogels, A.G.C., Coren, M.R., Hoekstra, F. & Reijneveld, S.A. (2005). *Drie vragenlijsten voor het opsporen van psychosociale problemen bij kinderen van zeven tot twaalf jaar*. Leiden: TNO-rapport.

Meer informatie: <http://www.sdqinfo.org>

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op [bergop.info](http://bergop.info).