

BRIEF Leerkrachtvragenlijst: Vragenlijst executieve functies voor 5- tot 18-jarigen

© 2009, Hogrefe Uitgevers Amsterdam

Met de BRIEF Vragenlijst executieve functies voor 5- tot 18-jarigen worden executieve functies bij kinderen en jongeren in kaart gebracht. Executieve functies zijn cognitieve processen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. U kunt de BRIEF inzetten bij screening, diagnose, en behandeling.

Van de BRIEF zijn drie versies beschikbaar: een *oudervragenlijst*, een *leerkrachtvragenlijst* en de *zelfrapportage*. Al deze varianten zijn in BergOp te gebruiken. Er wordt aangeraden minstens twee informanten een BRIEF te laten invullen. Voor jongeren vanaf 11 jaar vullen een ouder en de jongere zelf een BRIEF in; voor jongere kinderen een ouder en een leerkracht.

De vragenlijst



Vragen

De BRIEF Leerkrachtvragenlijst bestaat uit 75 vragen met beschrijvingen van uiteenlopende gedragingen met betrekking tot executieve functies. De betreft uitspraken zoals “Reageert overdreven op kleine problemen” en “Verandert vaak van humeur”. De vragen kunnen met 1 (Nooit), 2 (Soms) of 3 (Vaak) beantwoord worden.

Afnameduur

Ca. 15 minuten

Informanten

Leerkrachten

Schalen, scoring en normering



De BRIEF Leerkrachtvragenlijst bestaat uit acht schalen, twee indices en een totaalscore. Daarnaast worden validiteitsschalen berekend.

Schalen

1. Inhibitie
2. Flexibiliteit
3. Emotieregulatie
4. Initiatief nemen
5. Werkgeheugen
6. Plannen en organiseren
7. Ordelijkheid en netheid
8. Gedragsevaluatie

Indices

1. Gedragsregulatie Index (som van schaal 1 t/m 3)
2. Metacognitie Index (som van schaal 4 t/m 8)

Alle schalen samen vormen de totaalscore.

Van alle schaalcores, de indices en de totaalscore wordt een T- en Percentielscore berekend. Op basis van de T-score wordt de score geïnterpreteerd als Normaal of (Sub)Klinisch.

Validiteitsschalen

Tot slot worden er twee schalen berekend om de validiteit van de lijst te controleren.

1. Negativiteit
2. Inconsistentie

Als de scores van een leerkracht extreem negatief of inconsistent zijn, is voorzichtigheid geboden bij het interpreteren van de scoring.

Psychometrische gegevens



De normgegevens (2012) van de BRIEF zijn verzameld onder 941 leerkrachten van kinderen uit heel Nederland. Voor de BRIEF leerkrachtvragenlijst bestaan aparte normen voor jongens en meisjes, voor elk leeftijdsjaar van 5 tot en met 11 jaar.

Literatuur en verkrijgbaarheid



De BRIEF Leerkrachtvragenlijst wordt uitgegeven door Hogrefe Uitgevers.

Literatuur

Gioia, Isquith, Guy & Kenworthy (2004). *Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF): Professional manual*. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources.

Huizinga, M., & Smidts, D. P. (2011). Age-related changes in executive function: A normative Study with the Dutch version of the Behavior Rating Inventory of Executive function (BRIEF). *Child Neuropsychology*, 17(1), 51-66.

Voor het bestellen van de handleiding of papieren versies van de BRIEF, of voor meer informatie, zie www.hogrefe.nl

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

→ Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op bergop.info.

Voordat u de BRIEF in BergOp kunt gebruiken, dient u zelf een overeenkomst met Hogrefe te hebben voor het gebruik van de vragenlijst. Nadat deze overeenkomst rond is, maken wij de lijst beschikbaar in uw BergOp-omgeving. Voor meer informatie kunt u mailen naar marketing@hogrefe.nl

