

# TVA-74: Vragenlijst Taken en Vaardigheden van Adolescenten – verkorte versie

© 2016, PI Research, Duivendrecht

De Vragenlijst Taken en Vaardigheden van Adolescenten (verkorte versie) (TVA-74) brengt de vaardigheden van adolescenten van 12 t/m 23 jaar met betrekking tot diverse ontwikkelingstaken in kaart. De TVA-74 wordt intensief gebruikt bij adolescenten in residentiële en ambulante behandeling, maar kan ook daarbuiten gebruikt worden. De TVA-74 bestaat uit twee versies: een versie die de adolescent zelf in kan vullen en een versie die de ouders en mentoren kunnen invullen over de adolescent.

## De vragenlijst



### Vragen

De TVA-74 heeft 74 vragen, en bestaat uit vragen zoals “Ik accepteer dat mijn ouders ook wel eens fouten maken”. De invuller kan hierop antwoord geven op een vijf-puntsschaal: 1 (Geldt helemaal niet) t/m 5 (Geldt helemaal) of kiezen voor n.v.t. of Weet ik niet.

### Afnameduur

20 minuten

### Informanten

Jongeren, ouders, leerkrachten en mentoren

## Schalen, scoring en normering



De TVA-74 bestaat uit 5 domeinen met elk een aantal schalen. Per domein tellen de scores op tot een totaalscore en een schaalscore. De schaalscore wordt vergeleken met een normgroep zodat in een opslag duidelijk wordt of de vaardigheid zwak (onder het 25<sup>e</sup> percentiel), gemiddeld of sterk (boven 75<sup>e</sup> percentiel) ontwikkeld is ten opzichte van de normgroep.

### Omgaan met leeftijdgenoten

1. Vriendschappen
2. Complimenten
3. Conflicten
4. Sportiviteit

### Autonomie en zelfsturing

5. Autonomie t.o.v. ouders
6. Omgaan met autoriteiten
7. Omgaan met volwassenen

### School en werk

8. Houding op school
9. Houding op werk

### Seksualiteit en relaties

10. Relationele vaardigheden
11. Grenzen hanteren

### Op weg naar zelfstandigheid

12. Vroege zelfstandigheid
13. Late zelfstandigheid
14. Oriëntatie op de toekomst

De normgroepen zijn verdeeld per geslacht (jongens/meisjes) en leeftijd (12 t/m 14, 15 t/m 16, 17 t/m 23), omdat blijkt dat deze variabelen van invloed zijn op de ontwikkeling van (de vaardigheden van) adolescenten.

Hogere scores op domeinen of schalen duiden op een sterker ontwikkelde vaardigheid.

## Psychometrische gegevens



Onderzoek naar de TVA-74 is gedaan bij Nederlandse adolescenten uit de algemene populatie (jongens N=477; meisjes N=763) en hun ouders, behandelaren of mentoren (ouders N=707; mentoren N=179). Onderzoek naar de validiteit en betrouwbaarheid laat zien dat de TVA-74 een valide indicator is voor de mate waarin een adolescent competent functioneert in het dagelijks leven (TVA-74, Berends, Eenshuistra, & Campbell, 2016). Onderzoek naar betrouwbaarheid laat zien dat de interne consistentie van de adolescenten versie varieert van 0,63 tot 0,77 en die van de ouderen versie van 0,74 tot 0,89, wat staat voor een goede betrouwbaarheid. De TVA-74 is (nog) niet beoordeeld door de COTAN.

---

## Literatuur en verkrijgbaarheid



De TVA-74 is een verkorte vragenlijst gebaseerd op de TVA (TVA, van der Knaap, Beenker & Bijl, 2004) en wordt uitgegeven door PI Research.

### Literatuur

Berends, I.E., Eenshuistra, R.E., Campbell, E.E. (2016). *TVA-74: Vragenlijst Taken en Vaardigheden van Adolescenten - verkorte versie. Handleiding*. Duivendrecht PI Research.

Berends, I.E., Noom, M. & Bijl., B (2009). *Korter, maar net zo krachtig: Een onderzoek naar de mogelijkheden voor inkorting van de TVA voor gebruik bij justitiële jeugdinrichtingen (JJ)*. Amsterdam: PI Research.

Knaap, L.M. van der, Beenker, L.G.M., & Bijl, B. (2004). *TVA: Vragenlijst Taken en Vaardigheden van Adolescenten: handleiding*. Duivendrecht: PI Research.

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- ➔ Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op [bergop.info](http://bergop.info).