

ZO!: Observatielijst Zelfregulatie in het onderwijs

© 2016, Praktikon

De Observatielijst Zelfregulatie in het Onderwijs (ZO!) brengt het ontwikkelingsniveau van een leerling op het gebied van zelfregulatie in kaart. Er wordt in kaart gebracht in hoeverre een leerling in staat is zijn eigen gedrag te reguleren, zodat hij tot leren kan komen.

De vragenlijst



Vragen

Op 15 items geeft de leerkracht aan in welke fase (1-4) de leerling zich bevindt. Bijvoorbeeld het Reguleren van emoties en spanning. In een matrix staat per fase toegelicht wat de leerling moet kunnen om in deze fase te zitten. Per onderwerp kan de leerkracht een toelichting geven.

Afnameduur

15-20 minuten

Informanten

Leerkrachten

Schalen, scoring en normering



Schalen

1. Taakgericht gedrag
2. Zelfbewustzijn en reflectie
3. Interactie in de klas

Van elke schaal wordt een gemiddelde berekend. Dit gemiddelde geeft aan in welke fase van zelfregulatie de leerling zich bevindt:

1. Preregulatie
 2. Externe regulatie
 3. Co-regulatie
 4. Zelfregulatie
-

Psychometrische gegevens



Resultaten van deze vragenlijst zijn niet genormeerd. Wel is er betrouwbaarheids- en validiteitsonderzoek uitgevoerd. De resultaten hiervan staan in de handleiding van de ZO! die later dit jaar beschikbaar wordt. Deze resultaten wijzen uit dat de ZO! betrouwbaar en valide lijkt. Wel wordt op dit moment onderzoek gedaan naar de ZO! Door De Hondsborg, CED-groep, PI De Brug en Praktikon, zie praktikon.nl.

Literatuur en verkrijgbaarheid



De ZO! is ontwikkeld in opdracht van Pi7 door De Hondsborg, CED-groep, PI De Brug en Praktikon en vrij te verkrijgen.

Voor meer informatie, zie praktikon.nl.

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

→ Indien u een [licentie](#) bij BergOp heeft, kunt u deze lijst gratis gebruiken