

# TRF/6-18: Gedragsvragenlijst voor kinderen van 6-18 jaar - informatie leerkracht

© 2001, ASEBA (Achenbach System of Empirically Based Assessment)

De TRF (Teacher Report Form) meet emotionele- en gedragsproblemen bij jeugdigen op gestandaardiseerde wijze. De score geeft aanwijzingen over probleemgebieden of DSM pathologie.

De TRF/6-18 wordt ingevuld door leerkrachten van kinderen tussen 6 en 18 jaar oud, er is ook een versie voor leerkrachten van kinderen tussen 1,5 en 5 jaar (C-TRF). De TRF maakt deel uit van een set vragenlijsten. Zo is er ook een zelfrapportage voor jongeren (YSR) en een lijst in te vullen door ouders (CBCL/1,5-5 en CBCL/6-18). Tot slot zijn al deze lijsten in verkorte vorm (BPM) beschikbaar.

Al deze varianten zijn in BergOp te gebruiken.

---

## De vragenlijst



### Vragen

De TRF/6-18 bestaat uit twee delen.

1. Een competentiedeel met 20 vragen over onder andere de sporten en hobbies van de jeugdige.
2. Een deel over emotionele- en gedragsproblemen met 120 stellingen over het gedrag van de jeugdige, bijvoorbeeld “Maakt veel ruzie”. De stellingen kunnen met 0 (helemaal niet), 1 (een beetje of soms) of 2 (duidelijk of vaak) beantwoord worden.

### Afnameduur

15-20 minuten

### Informanten

Leerkrachten, hulpverleners of klassenassistenten

---

## Schalen, scoring en normering



Bij de TRF worden Competentie-, Syndroom-, en DSM-schalen berekend.

### Competentieschalen

(gebaseerd op de 20 functioneringsvragen)

1. Schoolfunctioneren
2. Vlijtig
3. Adequaat
4. Vorderingen
5. Stemming

Samen vormen zij de schaal Totaal Functioneren

### Syndroomschalen

(gebaseerd op de 120 gedragsvragen)

1. Angstig/depressief
2. Teruggetrokken/depressief
3. Lichamelijke klachten
4. Sociale problemen
5. Denkproblemen
6. Aandachtsproblemen
7. Regelovertredend gedrag
8. Agressief gedrag

De syndroomschalen 1 t/m 3 vormen samen de schaal Internaliseren

De syndroomschalen 7 en 8 vormen samen de schaal Externaliseren

Alle syndroomschalen samen vormen de schaal Totale problemen

### DSM-schalen

(gebaseerd op gedragsvragen die overeenkomen met de criteria volgens de DSM-5)

1. Affectieve problemen
2. Angstproblemen
3. Somatische problemen
4. Aandachtstekort/hyperactiviteit
5. Oppositioneel/opstandige problemen
6. Gedragsproblemen

In 2007 zijn hier de volgende schalen bijgekomen:

7. Traag denktempo
8. Obsessief-compulsieve problemen
9. Stressproblemen

Van elke schaal wordt een Percentielscore en een T-score berekend. Op basis van de T-scores wordt de problematiek van het kind ingedeeld als normaal, subklinisch of klinisch.

---

## Psychometrische gegevens



De Vragenlijst is in 2013 beoordeeld door de COTAN, zie voor de beoordeling [www.cotandocumentatie.nl](http://www.cotandocumentatie.nl)  
De normgegevens stammen uit 2005 en zijn gebaseerd op gegevens van 1256 leerkrachten.

---

## Literatuur en verkrijgbaarheid

De TRF wordt uitgegeven door ASEBA.



### Literatuur

Achenbach, T.M., Becker, A., Döpfner, M., Heiervang, E., Roessner, V., Steinhausen, H., & Rot henberger, A., (2008). Multicultural assessment of child and adolescent psychopathology with ASEBA and SDQ instruments: research findings, applications, and future directions. *Child Psychology and Psychiatry*, 49, p. 251-275.  
Verhulst, F.C., Van der Ende, J. (2013). *Handleiding ASEBA-Vragenlijsten voor leeftijden 6 t/m 18 jaar: CBCL/6-18, YSR en TRF*. Rotterdam: ASEBA Nederland.

Meer informatie, zie <http://www.aseba.nl/>

---

## BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

→ Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn voor zowel de afname als de scoring via BergOp. Heeft u al een papieren lijst afgenomen? Dan betaalt u alleen voor de scoring via BergOp. De prijzen staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op [bergop.info](http://bergop.info).

Het is niet nodig om zelf afspraken te maken met ASEBA, afrekenen verloopt via Praktikon.

