

BRIEF-2 Leraarrapportage: Vragenlijst executieve functies voor 5- tot en met 18-jarigen

© 2020, Hogrefe Uitgevers Amsterdam.

Met de Vragenlijst executieve functies voor 5- tot en met 18-jarigen (BRIEF-2) brengt u gedrag gerelateerd aan executieve functies in de thuis- en schoolomgeving in kaart. De BRIEF-2 is bedoeld voor een breed scala aan kinderen of jongeren over wie zorgen bestaan wat betreft zelfsturing. Denk hierbij aan kinderen of jongeren met aandachts- of leerproblemen, angst, depressie, trauma of diverse ontwikkelingsstoornissen (autisme, ADHD) of medische aandoeningen (zoals niet-aangeboren hersenletsel).

Van de BRIEF-2 zijn drie versies beschikbaar: een *ouderrapportage*, *leraarrapportage* en *zelfrapportage*. Al deze varianten zijn in BergOp te gebruiken. Er wordt aangeraden minstens twee informanten een BRIEF-2 te laten invullen. Voor jongeren vanaf 11 jaar vullen een ouder en de jongere zelf een BRIEF-2 in; voor jongere kinderen een ouder en een leraar.

De BRIEF-2 is een vernieuwde versie van de BRIEF. In de nieuwe versie is meer aandacht voor positief geformuleerde vragen, een betere overlap tussen de ouder-, leraar- en zelfrapportage, de lijst is korter, en er zijn nieuwe normen beschikbaar.

De vragenlijst



Vragen

De BRIEF-2 Leraarrapportage bestaat uit 61 uitspraken zoals “Vergeet huiswerk te maken”. De uitspraken kunnen met 1 (Nooit), 2 (Soms) of 3 (Vaak) beantwoord worden.

Afnameduur

Ca. 15 minuten

Informanten

Leerkrachten

Schalen, scoring en normering



De BRIEF-2 bestaat uit acht schalen, drie indexen en een totaalscore.

Schalen

1. Inhibitie
2. Zicht op eigen gedrag
3. Flexibiliteit
4. Emotieregulatie
5. Uit zichzelf beginnen
6. Werkgeheugen
7. Plannen en ordenen
8. Taakgedrag

Indexen

1. Gedragsregulatie Index (som van de schaalscores 1 en 2)
2. Emotieregulatie Index (som van de schaalscores 3 en 4)
3. Cognitieve-regulatie Index (som van de schaalscores 5 t/m 8)

Alle acht schalen samen vormen de totaalscore.

De ruwe schaalscores, indexen en totaalscore kunnen worden omgezet in T-scores. Op basis van de T-score wordt de score geïnterpreteerd als normaal, verhoogd, potentieel klinisch of klinisch significant.

Validiteitsschalen

Tot slot worden drie schalen berekend om de validiteit van de lijst te controleren.

1. Negativiteit (telling items met score 3)
2. Inconsistentie (telling verschilscores tussen samenhangende items)
3. Infrequentieschaal (telling items met score 2 of 3)

Als de scores van een ouder extreem negatief, infrequent of inconsistent zijn, is voorzichtigheid geboden bij het interpreteren van de scoring.

Psychometrische gegevens



De normgegevens van de BRIEF-2 leraarrapportage zijn in de periode juni 2019 - maart 2020 in Nederland verzameld bij 1611 leraren. Hierbij werd rekening gehouden met geslacht, leeftijd, regio, onderwijsniveau en land van herkomst. Voor de BRIEF-2 leraarrapportage zijn aparte normen beschikbaar voor jongens en meisjes, onderverdeeld in leeftijdscategorieën per 2 jaar (5-6, 7-8, 9-10, 11-12, 13-14, 15-16 en 17-18 jaar).

Literatuur en verkrijgbaarheid



De BRIEF-2 Leraarrapportage wordt uitgegeven door Hogrefe Uitgevers.

Literatuur

Gioia, G.A., Isquith, P.K., Guy, S.C., & Kenworthy, L. (2020). *BRIEF-2: Vragenlijst executieve functies voor 5- tot en met 18-jarigen. Handleiding*. (Huizinga, M. & Smidts, D., vert.). Hogrefe Uitgevers

Voor het bestellen van de handleiding of papieren versies van de BRIEF-2, of voor meer informatie, zie www.hogrefe.nl

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstenoverzicht op bergop.info.
- Voor gebruik van de BRIEF-2 via BergOp, dient u eerst een licentie af te sluiten met de uitgever Hogrefe. Daarna kan de lijst beschikbaar worden gemaakt voor uw organisatie.

