

Handleiding Dashboards voor Scores en Effecten

In deze handleiding:

1. Informatie ten behoeve van het gebruik van de dashboards
 - 1.1 Inleiding
 - 1.2 Toegang tot de dashboards
 - 1.3 Wat vind je waar?
2. De dashboards in de praktijk
 - 2.1 Hoe gebruik je het dashboard Scores?
 - 2.2 Hoe gebruik je het dashboard Effecten?
 - 2.3 Definities en rekenregels
 - 2.4 Bronvermelding

1. Informatie ten behoeve van het gebruik van de dashboards

1.1 Inleiding

Deze handleiding is bedoeld voor gebruikers van de dashboards voor Scores en Effecten in BergOp. Stapsgewijs wordt besproken hoe je de dashboards kunt inzetten om zicht te krijgen op de problematiek van cliënten en de resultaten van de hulpverlening. Er zijn jaarlijkse kosten verbonden aan het gebruik van deze dashboards. Meer informatie over de licentie vind je [hier](#). Wil je meer weten over hoe je de dashboards binnen jouw organisatie kunt benutten? Neem dan contact op met jouw contactpersoon binnen Praktikon.

1.2 Toegang tot de dashboards

De dashboards voor Scores en Effecten in BergOp zijn toegankelijk voor de rollen **(Applicatie)beheerder**, **Beheerder-** en **Gebruiker+**. Medewerkers met deze rollen kunnen de dashboards openen via het menu Rapporteren > Dashboards.



Binnen de dashboards zie je alleen scores en effecten van de cliënten waarvoor je in BergOp geautoriseerd bent. Ben je (Applicatie)beheerder? Dan zie je alle cliënten. Ben je Beheerder- of Gebruiker+? Dan zie je de cliënten van de locaties en modules die zijn aangevinkt bij jouw gebruikersaccount.

Let op: Het verversen van de data in de dashboards en het bijwerken van de toegang tot de dashboards gebeurt nachtelijks. Wanneer je als beheerder nieuwe medewerkers toevoegt aan BergOp, met de rol Gebruiker+ of Beheeder-, hebben zij dus pas de volgende dag toegang tot de dashboards.

1.3 Wat vind je waar?

We lichten de onderdelen van de dashboards hieronder verder toe (afbeelding betreft het dashboard 'Scores').



- Hier vind je de filters waarmee je in kunt stellen wat je wilt zien in de grafieken. De filters zijn verdeeld over twee tabbladen:
 - **Basis:** hier staan de belangrijkste filters. Bij de filters met een rode markering is het verplicht om een keuze te maken.
 - **Extra:** hier heb je filteropties zoals 'informanten' en 'leeftijd bij aanvang van de module'.
- Hier vind je de verschillende weergaves voor de data. Per dashboard kun je de data op twee manieren inzien. Bij het dashboard 'Scores' (zoals getoond in bovenstaande afbeelding) kun je de gemiddelde scores en het percentage probleemgebied bekijken. Bij het dashboard 'Effecten' kun je de effect size en het percentage verandering bekijken. Deze weergaves kun je selecteren door boven de grafieken het gewenste tabblad aan te klikken.
- Hier vind je de grafieken. De grafieken tonen de scores of effecten op basis van de selecties die je met behulp van de filters hebt gemaakt.
- Hier vind je de tabel met daarin onder andere de respons. Deze informatie gebruik je om de scores en effecten goed te kunnen interpreteren.
- Hier kun je de gegevens die in de grafiek worden getoond op cliëntniveau exporteren naar Excel.

NIEUW!

Uitkomsten per informanttype

Omdat de context waarin de cliënt gezien wordt medebepalend is voor de uitkomsten van gedragsvragenlijsten, zoals de CBCL (Kroes, 2006), worden de uitkomsten apart weergegeven per informanttype. Zo kies je voortaan voor de CBCL/6-18 ingevuld door 'ouder', óf 'professional'. Bij andere vragenlijsten onderscheiden we daarnaast de informanttypen 'cliënt' en 'naaste'.

Toelichting filters

Filter 'Toon resultaten op basis van':

Bij deze filter geef je aan of je de resultaten op basis van het meetmoment uit BergOp wilt bekijken, of op basis van de invuldatum van vragenlijsten.

- Bij de resultaten op basis van **meetmoment(en)** kun je kiezen uit de meetmomenten die voor jouw organisatie beschikbaar zijn in BergOp, zoals 'Aanvang' of 'Einde'.
- Je kiest voor de optie '**Ingevuld bij**' wanneer je de resultaten wilt bekijken op basis van invuldatum van vragenlijsten in plaats van het meetmoment uit BergOp. Het dashboard zoekt dan zelf naar vragenlijsten zes weken rondom de startdatum, einddatum óf start- en einddatum van de module, ongeacht het meetmoment dat in BergOp aan de vragenlijst is gekoppeld.

Filter 'Periode module':

Bij de filter 'Periode module' geef je aan binnen welke periode de start- en/of einddatum van de module moet liggen. Ook kun je bij deze filter een vinkje zetten bij '**toon afgesloten modules**', zodat in de grafiek en tabel alleen modules worden meegenomen die een einddatum hebben in BergOp.

2. De dashboards in de praktijk

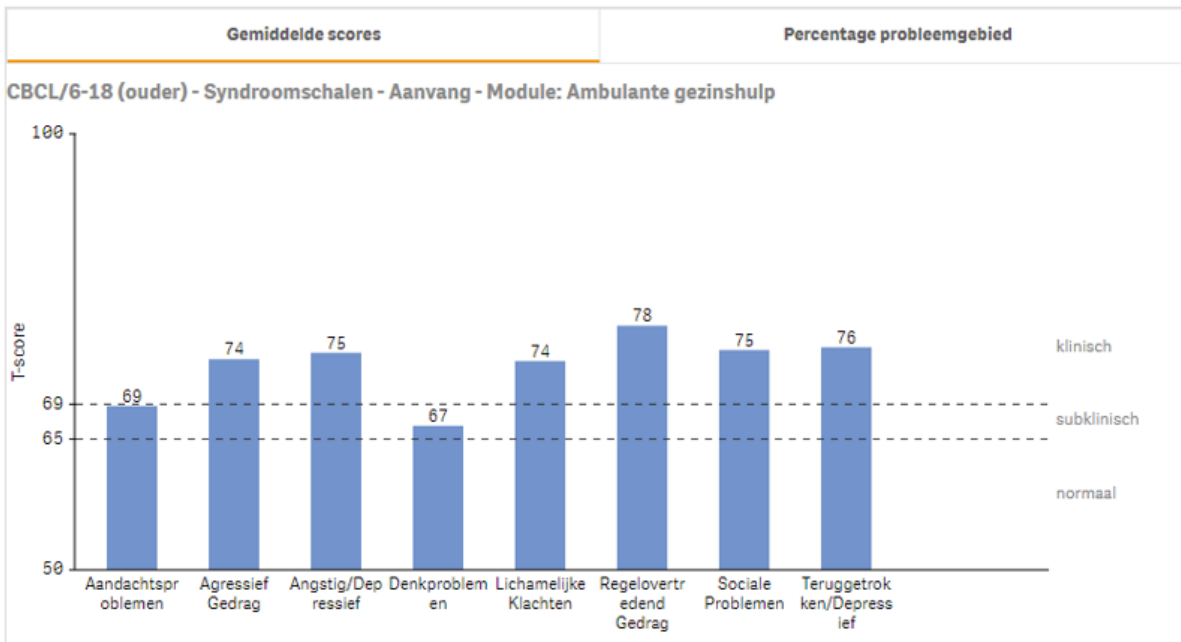
2.1 Hoe gebruik je het dashboard Scores?

Het dashboard Scores bestaat uit twee onderdelen, namelijk 'Gemiddelde scores' en 'Percentage probleemgebied'. Door éénmaal de filters in te stellen, kunnen beide onderdelen voor de gemaakte selectie bekeken worden.

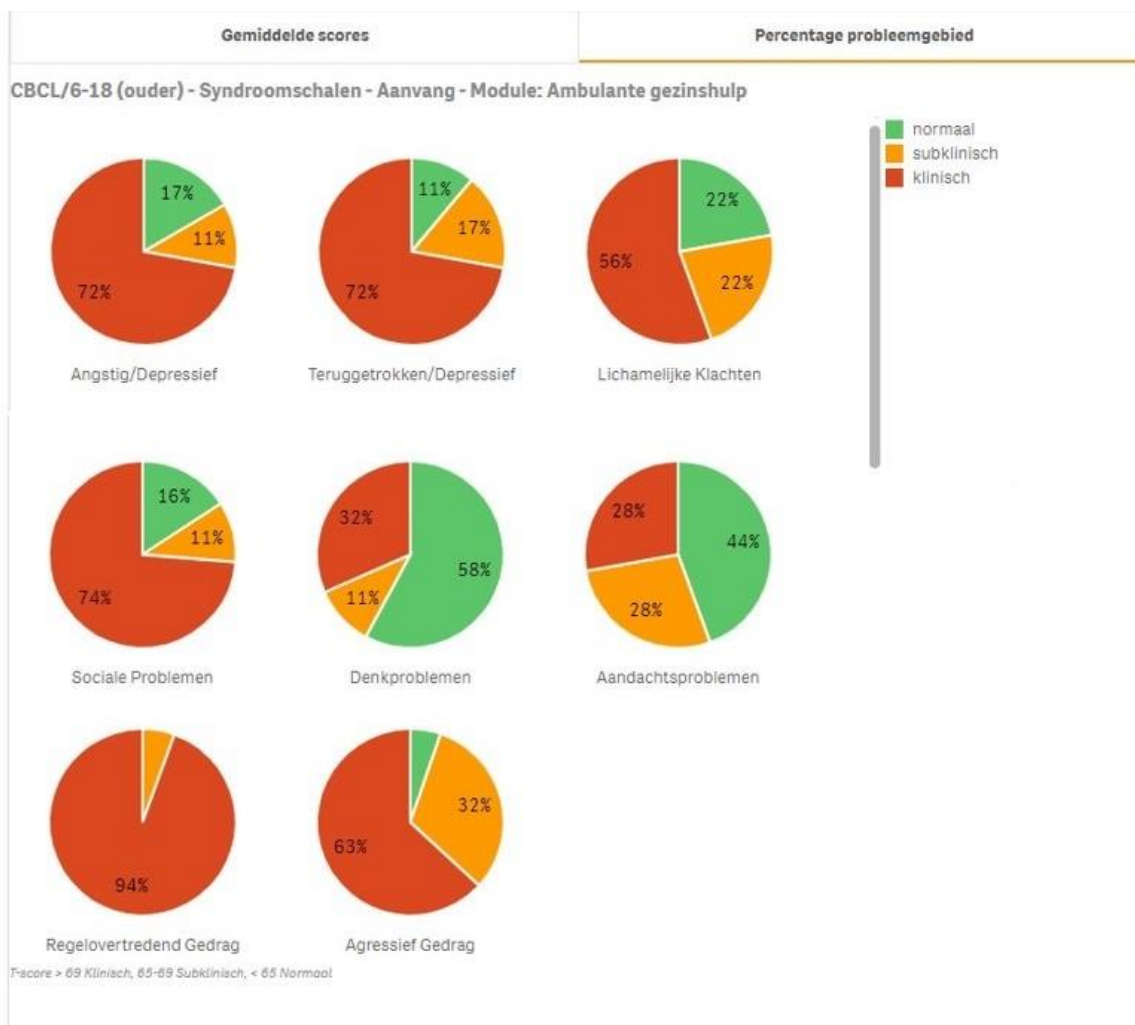
Met het onderdeel '**Gemiddelde scores**' krijg je inzicht in de aard en ernst van de problematiek van je doelgroep op één meetmoment of rondom de start- of einddatum van een bepaalde module. Je kunt scores van verschillende behandelprogramma's (modules) of teams van één module naast elkaar bekijken, om te zien waarin zij van elkaar verschillen. Indien beschikbaar worden de afkappunten voor normaal, subklinisch en klinisch gebied weergegeven in de grafiek.

Het onderdeel '**Percentage Probleemgebied**' geeft ook informatie over de aard en ernst van de problematiek op één meetmoment of rondom de start- of einddatum van een bepaalde module, maar presenteert deze informatie op een andere manier dan het onderdeel 'Gemiddelde scores'. In de cirkeldiagrammen zie je het percentage cliënten met een score in het (sub)klinische en normale gebied, gebaseerd op de afkappunten van de betreffende vragenlijst. De afkappunten en de classificatie verschillen per vragenlijst. De CBCL heeft bijvoorbeeld een driedeling in 'klinisch', 'subklinisch' en 'normaal'. Bij de BPM is er een onderscheid in 'verhoogd' en 'normaal'. De afkappunten worden onder het cirkeldiagram weergegeven.

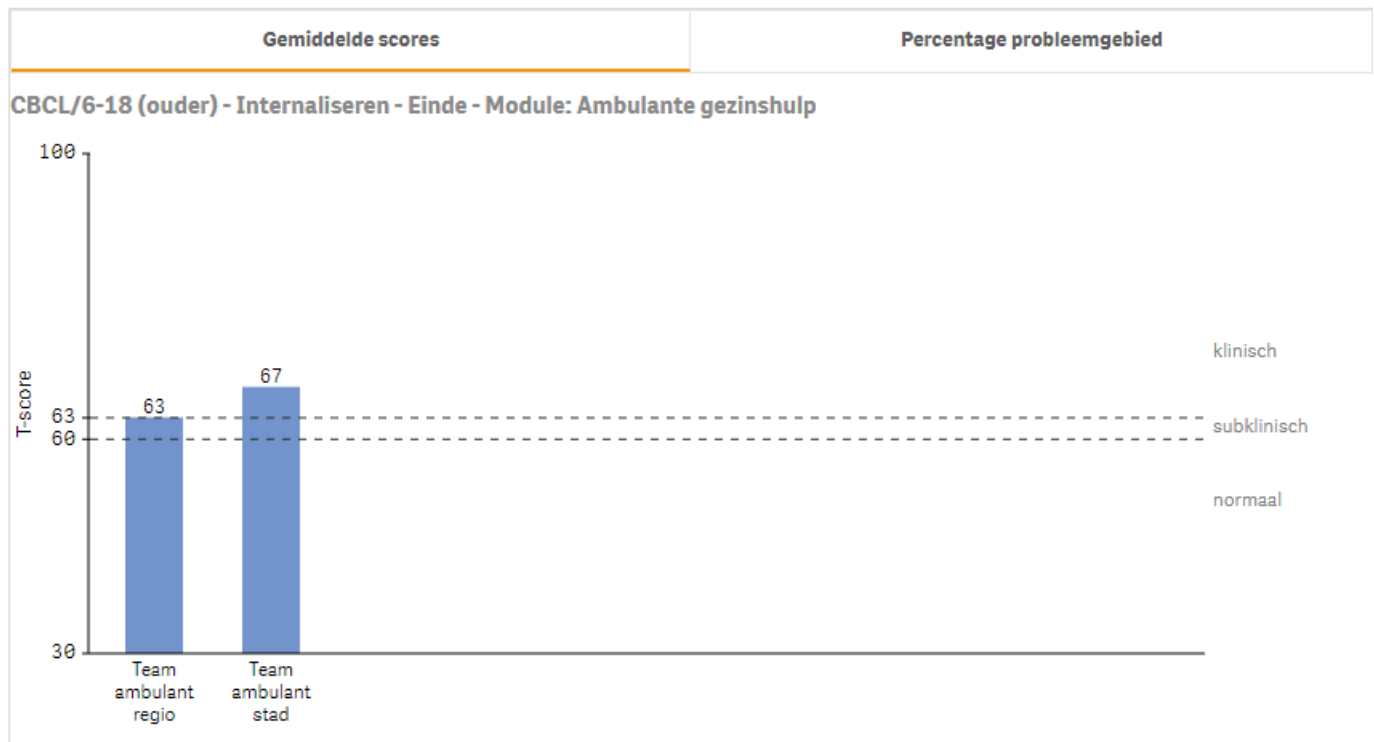
Voorbeeld 1: Een behandelcoördinator is benieuwd naar de gemiddelde scores en het percentage probleemgebied voor de CBCL's (ouder) die ingevuld zijn bij de start van de module 'Ambulante gezinshulp'. Ze selecteert de CBCL/6-18 (ouder), syndroomschalen, de module 'Ambulante gezinshulp' en het meetmoment 'Aanvang'. In de grafiek is te zien dat de gemiddelde scores op de schalen 'Aandachtsproblemen' en 'Denkproblemen' in het subklinische gebied vallen. De gemiddelde scores op de overige schalen vallen allemaal in het klinische gebied, waarbij gemiddeld het hoogst gescoord wordt op de schaal 'Regelovertrekend gedrag'.



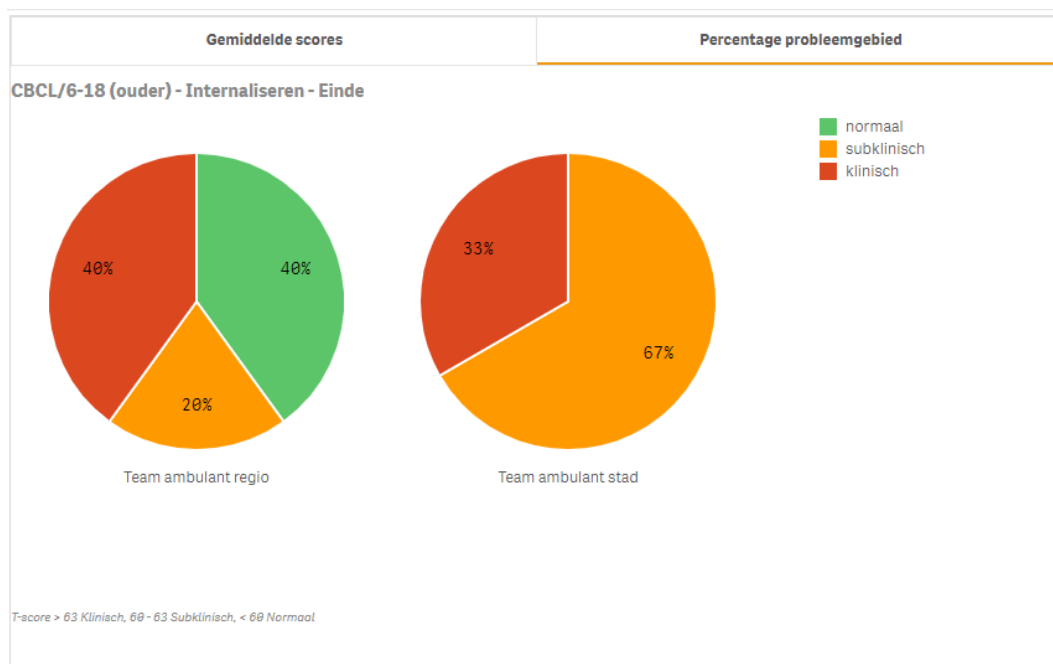
Wanneer de behandelcoördinator vervolgens voor dezelfde selectie de grafiek ‘Percentage probleemgebied’ bekijkt, dan ziet zij de verdeling van de scores over het normale, subklinische en klinische gebied. Zo ziet ze bijvoorbeeld dat bij de schaal ‘Agressief gedrag’, waar de gemiddelde score in het klinische gebied valt, 63% van de cliënten daadwerkelijk in het klinische gebied scoort. Daarnaast heeft 32% een subklinische score en 5% een score die in het normale gebied valt. De behandelcoördinator krijgt op deze manier meer inzicht in de groep cliënten die Ambulante gezinshulp ontvangen.



Voorbeeld 2: Een inhoudelijk manager is benieuwd naar de ernst van de internaliserende problematiek van cliënten bij afsluiting van de zorg. De problematiek van cliënten wordt binnen haar organisatie gemeten met de CBCL. Ze wil een vergelijking maken tussen de twee teams waaraan ze leiding geeft. In de grafiek ziet ze dat de cliënten van team ‘ambulante stad’ een hogere gemiddelde score hebben dan de cliënten van team ‘ambulante regio’. Daarnaast valt de gemiddelde score bij team ‘ambulante stad’ in het klinische gebied en die bij ‘ambulante regio’ in het subklinische gebied.



Wanneer de inhoudelijk manager vervolgens voor dezelfde selectie het percentage probleemgebied bekijkt, ziet zij dat de scores bij de beide teams erg verschillend verdeeld zijn. Bij team ‘ambulante regio’ heeft 40% van de cliënten een score in het klinische gebied, tegenover 33% van de cliënten bij team ‘ambulante stad’. Verder heeft 20% van de cliënten van team ‘ambulante regio’ een score in het subklinische gebied tegenover 67% van de cliënten van team ‘ambulante stad’. Tenslotte heeft 40% van de cliënten van team ‘ambulante regio’ een score in het normale gebied, terwijl geen van de cliënten van team ‘ambulante stad’ in het normale gebied scoort.



2.2 Hoe gebruik je het dashboard Effecten?

Het dashboard Effecten bestaat uit twee onderdelen, namelijk 'Effect Size' en 'Percentage verandering'. Ook bij dit dashboard stel je éénmaal de filters in, waarna je beide onderdelen kunt bekijken voor de gemaakte selectie. Met dit dashboard krijg je inzicht in de effecten van de behandelingen door scores op twee meetmomenten met elkaar te vergelijken, voor de cliënten die over beide metingen beschikken.

Bij het onderdeel 'Effect Size' zie je in de grafiek de gemiddelde scores op twee meetmomenten naast elkaar. Indien beschikbaar worden de afkappunten voor normaal, subklinisch en klinisch gebied weergegeven. Om de grootte van het verschil tussen beide meetmomenten te kunnen interpreteren, wordt in de grafiek en de tabel ook de Effect Size weergegeven. Meer informatie over de Effect Size vind je in het [Definitiedocument voor Scores en Effecten](#).

Het onderdeel 'Percentage verandering' toont de individuele vooruitgang van cliënten gedurende de zorg middels de Reliable Change Index (RCI). Dit is een maat voor de verandering in scores van een cliënt tussen twee meetmomenten. In de cirkeldiagrammen zie je het percentage cliënten dat hersteld, verbeterd, onveranderd of verslechterd is. Meer informatie hierover vind je in het [Definitiedocument voor Scores en Effecten](#).

Voorbeeld: Een gedragswetenschapper wil voor de module 'Ambulante gezinshulp' onderzoeken hoe groot de verschillen zijn tussen aanvang en einde op de totaalscore van de OBVL. Ze kiest ervoor om de informant op beide momenten exact gelijk te houden, namelijk informant 'moeder'. Dit stelt ze in door bij de extra filters 'moeder' aan te vinken bij de informanten.

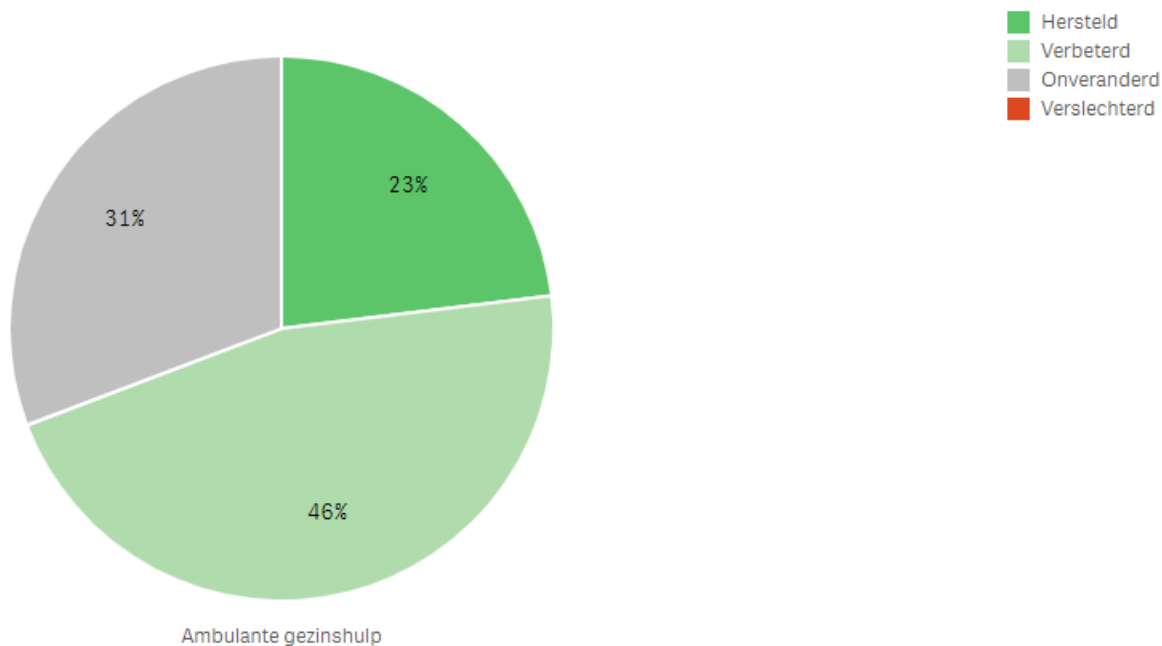
OBVL (ouder) - Totaalscore(s) - [Aanvang->Einde]



In de grafiek is te zien dat moeders ernstige problemen in de opvoedingsbelasting ervaren bij aanvang van de Ambulante gezinshulp. De gemiddelde score voor opvoedingsbelasting is aan het einde van de hulp lager, maar wel nog in het gebied dat ernstige problemen aangeeft. In de grafiek ziet de gedragswetenschapper dat de bijbehorende Effect Size 1,54 is, wat duidt op een groot effect (Van Yperen, Veerman & Bijl, 2017). De gedragswetenschapper concludeert dat de afname van de problematiek significant is.

Vervolgens bekijkt de gedragswetenschapper voor dezelfde selecties de grafiek 'Percentage verandering'. Deze grafiek geeft de gedragswetenschapper meer inzicht in het deel van de cliënten dat daadwerkelijk verbeterd is.

OBVL - OBVL Totaal - [Aanvang->Einde]



In het cirkeldiagram is te zien dat 23% van de cliënten is hersteld aan het einde van de hulp en dat 46% is verbeterd. Tot slot is 31% onveranderd. Binnen het team worden de resultaten besproken middels het feedback- en verbetergesprek; een gestructureerde manier om te kijken naar de kwaliteit en mogelijke verbeterpunten van de zorg (zie www.sejn.nl/sejn-tools).

Handig om te weten

- De filters met een rode omlijning zijn verplicht.
- Je kunt alleen teams selecteren als je maar één module en 'totalen' geselecteerd hebt.
- Via de knop 'Export' onderin de dashboards krijg je zicht op de achterliggende data: je exporteert de gegevens die in de grafiek worden getoond op cliëntniveau naar Excel
- De grafiek en tabel kun je opslaan als afbeelding: klik met de rechtermuisknop op de grafiek of tabel en vervolgens op 'Exporteren' en 'Opslaan als afbeelding'.

2.3 Definities en rekenregels

Bekijk ons [definitiedocument](#) voor meer informatie over de gehanteerde beslis- en rekenregels in de dashboards.

Vragen of opmerkingen?

Neem contact op met jouw contactpersoon bij Praktikon.

2.4 Bronvermelding

Kroes, G. (2006). *The perception of child problem behavior: the role of informant personality and context*. (Dissertatie). Nijmegen: Radboud Universiteit.

Yperen, T. van, Veerman, J.W., & Bijl, B. (2017). *Zicht op effectiviteit: handboek voor resultaatgerichte ontwikkeling van interventies in de jeugdsector*. Rotterdam: Lemniscaat.