

LVT: Leervoorwaardentest

© 2011, Bohn Stafleu van Loghum, Houten

De Leervoorwaardentest meet in hoeverre een leerling beschikt over de cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden die hij/zij nodig heeft in leersituaties. De LVT kan worden ingezet bij zowel kinderen met gedragsproblemen of leer- en ontwikkelingsstoornissen, als bij kinderen zonder dergelijke problematiek. De vragenlijst wordt ingevuld door ouders of leerkrachten.

De vragenlijst



Vragen

De LVT bestaat uit 70 stellingen, zoals: “Dit kind werkt met plezier”. Deze stellingen kunnen op een 5-punts Likertschaal beantwoord worden met 1 “(vrijwel) nooit”, 2 “soms”, 3 “geregeld”, 4 “vaak” en 5 “(vrijwel) altijd”.

Afnameduur

15-20 minuten

Informanten

Vader, moeder, leerkracht, pedagogisch medewerker

Schalen, scoring en normering



Bij de LVT wordt onderscheid gemaakt tussen directe en indirecte voorwaarden.

Directe voorwaarden:

1. Motivatie
2. Taakgerichtheid
3. Concentratie
4. Werktempo
5. Planmatigheid
6. Volharding

Indirecte voorwaarden:

1. Sociale oriëntatie
2. Sociale positie
3. Relatie met de leerkracht
4. Relatie met medeleerlingen

De directe voorwaarden vormen samen een totaalscore Directe voorwaarden. Indirecte voorwaarden 1 & 2 vormen samen de schaal ‘Sociale Inbedding’ en indirecte voorwaarden 3 & 4 vormen samen de schaal ‘Sociale relaties’.

Voor elke schaal wordt een ruwe score en, op basis van decielen, een kwalificatiescore berekend, de kwalificatie varieert van “zeer gunstig” tot “zeer ongunstig”.

Psychometrische gegevens



Genormeerd op 1815 leerlingen waarvan de ouders de LVT invulden en 1332 leerlingen waarvan de leerkracht de LVT invulden. De leerlingen zijn afkomstig uit het primair, voortgezet en speciaal onderwijs in heel Nederland. De 8 normgroepen variëren in geslacht (jongens/meisjes), leeftijd (4 tot 12/12 tot 18) en beoordelaar (leerkracht/ouders). De betrouwbaarheid van de LVT is goed bevonden. Daarnaast zijn de convergente, divergente en criterium validiteit als goed beoordeeld (Scholte & van der Ploeg, 2011).

De LVT is in 2011 door de COTAN beoordeeld. Hierbij zijn de kwaliteit van de handleiding, betrouwbaarheid en validiteit als goed beoordeeld en de uitgangspunten bij de testconstructie, kwaliteit van het testmateriaal en normen als voldoende. Zie voor meer informatie over de COTAN www.cotandocumentatie.nl

Literatuur en verkrijgbaarheid



De LVT wordt uitgegeven door Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Literatuur

Scholte, E.M. & Ploeg, van der, J.D. (2011). *Leervoorwaardentest LVT*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Meer informatie, zie <https://www.bsl.nl/>

BergOp



Deze vragenlijst kan via BergOp ingevuld worden en er wordt een profiel weergegeven met de hierboven beschreven scores.

- Er zijn kosten verbonden aan het gebruik van deze vragenlijst. De kosten zijn per afname en staan vermeld in het vragenlijstoverzicht op bergop.info.

Het is niet nodig om zelf afspraken te maken met Bohn Stafleu van Loghum, afrekenen verloopt via Praktikon.